

Öğrenim Hedefi

Öğrenim hedefi eğitim ve öğretim süreci sonunda varılmak istenen durumlardır.

Öğrenim hedefi eğitim ve öğretim süreci sonunda öğrencide bulunması gereken özelliklerdir.

Dersin Öğrenme Hedefi

Öğrenim hedefleri ders programının sonunda **öğrencinin kazanması istenen davranışlardır.**

Ders programlarında öğrenim hedef davranışları

- **bilisel,**
- **duyuşsal**
- **psikomotor**

alan/davranış olarak sınıflandırılır.

Genel Kurallar

A. Öğrenim hedefleri **bir fiil/bir yüklem** ile biter.

B. Hedefler açık, net ve anlaşılır **yargılardır.**

C. Teorik ağırlıklı dersler bilisel alan **ağırlıklı**; uygulamalı dersler psikomotor ve duyuşsal **ağırlıklı** hedefleri içerir.

- Dersin öğrenim hedefleri yazma örnekleri

Bilisel alan/bilisel davranış

Bireyin zihinsel etkinlikleri ilgilidir. Bilgi, tanımlama, sınıflandırma, eşleştirme, ayırma, mantıksal çıkarım yapma, neden sonuç ilişkisi kurma, açıklama analiz etme, yorumlama, problem çözme gibi zihinsel etkinlikleri kapsar. Dolaylı yoldan gözlenir ve ölçülürler.

Bilisel alana ilişkin hedefler genelde aşağıdaki gibi ifade edilir.

“**Bilgisi, becerisi, yetkinliđi/bilir**” ifadeleri ile bitirilebilir.

Sınıf yönetimine ilişkin bilimsel teorik bilgileri **bilir**.

Etkili sınıf yöntemine ilişkin kişisel ve mesleki becerileri **bilir**.

Etkili bir sınıf yöntemi için gelişim psikolojisinin ilkelerine uygun yetkin davranışlar **edinir/bilir**.

“**Kavrar, açıklar, analiz eder**” ifadeleri ile bitebilir.

Sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları (sınıf, eğitim, öğrenme ve diğer) **kavrar**.

Sınıf yönetimi temel kavramları arasındaki ilişkileri **açıklar**.

Sınıf yönetiminde karşılaşılan sorunları teorik çerçeve göre **analiz eder**.

“**Problem çözer ve karşılaştırır**” ifadeleri ile bitebilir.

Sınıf yönetiminde karşılaşılan problemlere **çözüm önerileri sunar**.

Sınıf yönetimi modellerini **birbirleri ile karşılaştırır**.

Sınıf yönetimi modellerini uygulamalarını **eğitim-bilim açısından değerlendirir**.

...ilke ve kurallarını farklı durumlara **uygular/transfer eder**.

Sınıf yönetimi ilke ve kurallarını sınıf içinde farklı olay ve durumlara **transfer eder/uygular**.

“**Tartışır/yorumlar ve değerlendirir**” ifadesi ile bitebilir.

Sınıf yönetimi teorileri bağlamında öğretmen ve öğrenci davranışlarını etkinliğini **tartışır/yorumlar**.

Sınıf yönetimi teorileri bağlamında öğretmen ve öğrenci davranışlarının etkinliğini **değerlendirir**.

Bunların dışında

A, ile B ve diğerlerinin birbirinden **ayırır**.

...prosedürlerinden ...ölçütlere göre uygun olanı **seçer**.

...göre **çıkarsama yapar**.

...ilişkileri **gösterir**.

...**hesaplar**.

...**model kurar**.

...**tasarlar**.

ve diđer.

Duyuşsal alan/duyuşsal davranış

Bireyin hislerle ilgili alanıdır. Bireyin tutumları ile ilgilidir, derse yönelik tutum, bilime yönelik tutum gibi. Tutumların yanında ilgi, merak, hoşlanma, sevgi, saygı, özgüven, iş birliği, empati, paylaşma, yardım gibi bireysel özellikleri içerir. Dolaylı yoldan gözlenir ve ölçülürler.

Duyuşsal alan ile ilgili hedefler genelde aşğıdaki ifadeler ile biterler.

Sınıf yönetimde öğrencilerin bireysel farklılıkların **farkına varır**.

Sınıf yönteminde öğretmen davranışlarının öğrenci gelişimi ile ilişkinin **bilincine varır**.

Öğrencilerin eğitimsel ve gelişimsel problemlere **karşı duyarlıdır**.

Öğrenci davranışlarına nedenlerini anlamak için **empatik davranır**.

Ders sonrasında **öz değerlendirme yapar**.

Bunların dışında

...katılımcı olur.

...iş birliği içinde çalışır.

Psikomotor alan/psikomotor davranış

Bireyin yapıp etme davranışları ile ilgilidir. Bireyin zihin ve bedenini bütünleştirerek gerçekleştirdiği davranışlardır. Sağlık uzman adayının hastadan kan alması, sürücü adayının araba kullanması, mimar adayının maket çizimi yapması gibi sıralı birçok işi ve işlemi içerisinde barındırır. Doğrudan gözlenir; doğrudan ve dolaylı ölçülürler.

Psikomotor alan ile ilgili hedefler genellikle aşğıdaki ifadeler ile bitebilir.

Önceden hazırlanmış ders planı çerçevesinde **dersi işler/yönetir**.

Öğrenim hedefi ve içeriğe uygun öğretim **materyalini sunar**.

Bunların dışında

A makinesini ...kullanır.

A prosedürünü/teknini uygun ...**hazırlar**.

A amacına uygunmaket model **yapar**.

...**gösterir**.

...**çizer**.

...**sergiler**.

...ve diđer.